



SVEUČILIŠTE U SPLITU

**PROGRAM RADA REKTORA ZA MANDATNO RAZDOBLJE
OD 01. 10. 2022.- 30. 9. 2026.**

Prof. dr. sc. Dragan Ljutić

Split, 21. prosinca 2021.

SADRŽAJ

PREDGOVOR	3
UVOD.....	7
1. STUDENTI I NASTAVA	10
2. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST	13
3. MEĐUNARODNA SURADNJA.....	20
4. SURADNJA S GOSPODARSTVOM I DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM	23
5. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE	25
6. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJE SVEUČILIŠTA	26
7. PROSTORNI RAZVOJ I INFRASTRUKTURA.....	29
ZAKLJUČNO	32

PREDGOVOR

Zašto ponovno i u sljedećem mandatu rektor?

Prigodom donošenja odluke da se ponovno natječem za još jedan rektorski mandat imao sam na umu brojne čimbenike. Između više njih prevagnulo je moje čvrsto uvjerenje da su dosadašnji rezultati moga rada na poziciji rektora i postignuća koja smo ostvarili na Sveučilištu u Splitu (u daljnjem tekstu: Sveučilište) tijekom proteklog mandatnog razdoblja jasno vidljivi i prepoznati širom naše akademske zajednice. Daljnji poticaj pronalazim i u čvrstom uvjerenju da moje ideje i percepcije načina i smjera razvoja našeg Sveučilišta tijekom sljedeće četiri godine mogu naići na prihvaćanje ne samo od strane akademske nego i (naj)šire zajednice i javnosti. U nastavku se u sažetom obliku navode postignuća u prethodnom i planovi za predstojeći mandat ostavljajući mogućnost iznošenja relevantnih detalja na prezentaciji programa pred Senatom.

Kada je riječ o dosadašnjim rezultatima i postignućima, prigoda je podsjetiti samo na one najvažnije koja zorno i vjerodostojno pokazuju koliko je predano i zdušno Uprava Sveučilišta, koju sam predvodio, radila na realizaciji programa temeljem kojeg mi je Senat dao povjerenje prilikom izbora na funkciju rektora u sadašnjem mandatu. Iznimno smo angažirano i sustavno djelovali u svim najvažnijim sveučilišnim područjima, u sinergiji sa svim relevantnim akterima akademske zajednice, što je rezultiralo, između ostalog, ostvarenjem vrhunskih znanstvenih rezultata i internacionalizacijom Sveučilišta, ponudom novih studijskih programa te jačanjem prostornih i infrastrukturnih potreba Sveučilišta.

O visokim znanstvenim postignućima Sveučilišta na najuvjerljiviji način svjedoče različita službena rangiranja, a prema nekima od njih bolji smo od mnogih iz našega okruženja. O kvalitetnom odnosu Uprave Sveučilišta prema našim znanstvenicima i znanstvenom djelovanju posebno svjedoči činjenica da smo prema najrespektabilnijim svjetskim ljestvicama među tisuću najboljih sveučilišta na svijetu, pri čemu još važnijim držimo da se u ovom smislu pozicija Sveučilišta stalno poboljšava.

Zahvaljujući upravo znanstvenoj reputaciji naše Sveučilište odnedavno je postalo član mreže maritimnih sveučilišta koju još čine sveučilišta u Gdanjsku, Kielu, Brestu, Cadizu i Malti. Riječ je, dakle, o međunarodnoj sveučilišnoj asocijaciji čija je misija usredotočena na izgradnju jedinstvenog Europskog sveučilišta, s ciljem stvaranja i promoviranja zajedničkih programa, istraživanja te međunarodnog obrazovnog prostora za studente i nastavnike. Članstvo u ovoj snažnoj akademskoj asocijaciji osigurava našem Sveučilištu međunarodno etabliran okvir za poboljšanje kvalitete u svim segmentima sveučilišnog djelovanja, ali i mogućnost promoviranja splitskog sveučilišta kao privlačne akademske destinacije. Da i ne govorimo o jačanju međunarodne prepoznatljivosti i kompetitivnosti našeg Sveučilišta. Ubrzo nakon samog osnivanja ove sveučilišne mreže, našim smo sustavno osmišljenim aktivnostima i promptnim djelovanjem pokazali sve mogućnosti naše suradnje i visoki potencijal naših organizacijskih sposobnosti. Posljedično na velikom inauguracijskom događanju u Bruxellesu upravo je predstavnik našeg Sveučilišta bio jedan od dva prezentera mreže EU sveučilišta.

Držimo da će ova mreža, uz naša ostala nastojanja i kontakte, osigurati brojne druge suradnje s najprestižnijim europskim i svjetskim sveučilištima.

Sveučilište u Splitu je tijekom posljednjih desetak godina intenzivno širilo svoju studijsku ponudu. Uvjerena da postoji potreba s jedne strane te da imamo prostorni i kadrovski potencijal, s druge strane, zalagao sam se za uvođenje novih studijskih programa. Na toj osnovi uspjeli smo pokrenuti dva studijska programa, posebno važna za ovaj dio Hrvatske, i to Hotelijerstvo i gastronomiju i Mediteransku poljoprivredu. Za ove studije, koji su dijelom ili u cijelosti dislociranog karaktera, važno je kazati da su nastali kao rezultat promišljanja da se na dodatni način potakne razvoj Sveučilišta i lokalne sredine, odnosno drugih dijelova naše Županije.

Kada je riječ o studijskoj ponudi, također bih istaknuo da se na našem Sveučilištu od ove akademske godine može upisati i preddiplomski sveučilišni studij Forenzike koji bi s ranije pokrenutim diplomskim studijem mogao postati svojevrsni zaštitni znak Sveučilišta u Splitu. Nadalje, u ovom kontekstu značajno je istaknuti da je pokrenut diplomski studij Podatkovne znanosti i inženjerstvo te studij Psihologije, koji, s obzirom da se izvodi na engleskom jeziku, postaje čimbenik daljnjeg privlačenja stranih studenata i internacionalizacije našeg Sveučilišta. Svemu ovome treba dodati i već pripremljen studij Novinarstva, koji je u velikoj mjeri nastao kao rezultat poticaja naših studenta i organizacija kojima je potreban profil kadrova iz tog područja.

Prostor i infrastruktura svakog sveučilišta, pa tako i našeg, osnova su i preduvjet uspješnog djelovanja i njegova razvoja. Tijekom prvog mandatnog razdoblja, dakle, tijekom perioda od nešto više od tri godine, koliko sam na čelu Sveučilišta, veliki dio naših nastojanja bio je usmjeren na prostorno i infrastrukturno osnaživanje Sveučilišta. U ovom smislu želio bih ukazati na nekoliko velikih ostvarenja koja su doprinijela znatnom poboljšanju svekolikog rada i poslovanja unutar našeg Sveučilišta. Zgradu u Poljičkoj ulici u cijelosti smo prepustili Filozofskom fakultetu, što je za tu sastavnicu značilo visoko kvalitetno rješenje njenih dugogodišnjih prostornih problema, dok je Rektorat preselio u prazni prostor Sveučilišne knjižnice. Dio našeg upravljačkog i financijskog potencijala posvetili smo studentima Hotelijerstva i gastronomije u Makarskoj kao i studentima Mediteranske poljoprivrede. Za prve smo pripremili dokumentaciju potrebnu za početak adaptiranja zgrade samostana u centru Makarske, dok je za druge uređen predavaonički prostor za nastavu koja se izvodi u Sinju.

Prethodnom izgradnjom mnogih novih objekata u prostoru Sveučilišnog kampusa još uvijek nije riješeno pitanje prostora Umjetničke akademije i Kineziološkog fakulteta. Svjesni činjenice da ove dvije sastavnice našeg Sveučilišta djeluju u neadekvatnim i skućenim prostorima, donijeli smo odluku da se za njihove potrebe preuredi monumentalna zgrada u Teslinoj ulici u kojoj su prethodno djelovali Prirodoslovno-matematički, Filozofski i Kemijsko-tehnološki fakultet. Temeljem takve odluke izrađena je projektna dokumentacija i objavljen natječaj za uređenje zgrade u Teslinoj ulici te se uskoro može očekivati početak radova.

U vođenju Sveučilišta našu pažnju posebno su zaokupljali studenti i standard njihova studiranja. U fokusu našeg stalnog interesa bilo je pitanje smještaja, prehrane te sportskog i kulturnog života naših studenata. Ovdje želim naglasiti kako su svi naši napori i rad u ovom segmentu sveučilišnog djelovanja bili usredotočeni ne samo na postojeće studente splitskog sveučilišta već i na sve one buduće. Naime, velik je trud uložen u svekoliko poboljšanje standarda studiranja, što će, uvjereni smo, doprinijeti daljnjem povećanju broja studenata na našem Sveučilištu.

U tom smislu, u prvom redu želim istaknuti da smo pokrenuli izradu projektne dokumentacije novog Studentskog doma u okviru Kampusa, a paralelno s time smo se angažirali na osiguranju financijskih sredstava za njegovu izgradnju iz EU fondova. S ciljem povećanja broja smještajnih jedinica, uložili smo dodatne napore da država Sveučilištu donira dom Željezničar koji bi se potom kvalitetno uredio za smještaj studenata.

Smatram važnim istaknuti da smo tijekom ovog razdoblja financirali i u potpunosti dovršili rekonstrukciju i nadogradnju studentskog doma Bruno Bušić te tako našim studentima stavili na raspolaganje dodatne vrlo komforne smještajne kapacitete. Jednako tako smo, usmjereni na važnost omogućavanja prilike našim studentima, našim briljantnim mladim ljudima da pokrenu svoje tvrtke, financirali i kompletno dovršili rekonstrukciju i opremanje poduzetničkog inkubatora Sveučilišta u Splitu – Spinit inkubatora. Očekivali smo priličan interes naših mladih i sada smo iznimno ponosni na taj projekt jer smo već u prvoj godini popunili sve raspoložive kapacitete.

Tijekom tekućeg mandata i ostali elementi studentskog standarda bili su naš prioritet, počevši od studentske prehrane u okviru Studentskog centra koja je dosegla zaista zavidnu razinu kvalitete, do mogućnosti korištenja terena u svrhu sportske aktivnosti naših studenata. Nije se kasnilo s potporom studentskim projektima, a studentima smo osigurali i koncesiju za Studentski radio. Studentsku mobilnost, koja je važan element studentskog standarda i kvalitete njihovih studija, zdušno smo i sustavno poticali i proširili do zavidnih razmjera.

Rektorski mandat, koji se bliži kraju, bio je iznimno zahtjevan i izazovan po pitanju financijskog poslovanja, poglavito u odnosu na činjenicu da je, uz savladavanje tekućih financijskih problema, trebalo riješiti i nepodmirena prethodna financijska potraživanja. Maksimalnim zalaganjem mnogih, a posebice velikim razumijevanjem resornog ministarstva i Vlade, uspjeli smo za te svrhe osigurati dodatnih financijskih sredstava u vrijednosti od više od 83 milijuna kuna. K tomu, tijekom referentnog razdoblja povećali smo naš godišnji proračun za trećinu, točnije, on je s 248 milijuna kuna porastao na 330 milijuna kuna.

Držim iznimno važnim naglasiti da smo, uz rješavanje navedenih dugovanja, nastavili s redovitim napredovanjem naših nastavnika i novim zapošljavanjima, organizacijom znanstvenih skupova i objavom znanstvenih radova te sa svim drugim aktivnostima usmjerenim prema razvoju znanosti i boljem pozicioniranju našeg Sveučilišta, posebice na sveučilišnim rang ljestvicama. Da smo u tome bili uspješni svjedoče najrelevantnija rangiranja

sveučilišta, kao i činjenica da smo u području biomedicine i prirodnih i tehničkih znanosti čak između 300-350 najboljih na svijetu, na što sam i osobno iznimno ponosan.

Na kraju, koristim prigodu zahvaliti na dosadašnjoj suradnji, ali i na, nadam se, budućoj potpori - potpori za rad koji će i dalje biti usredotočen na ostvarivanje dobrobiti i napretka našeg Sveučilišta, našeg grada, naše županije i naše domovine Hrvatske.

Prof. dr. sc. Dragan Ljutić

UVOD

Program rada za sljedeće mandatno razdoblje, kojeg iznosim u nastavku teksta, temelji se prvenstveno na kontinuitetu, odnosno nastavku svih onih od ranije započetih projekata, s jedne strane i s druge strane, na iskustvu onih projekata koji su tijekom mandata završeni. Naravno, kontinuitet se ogleda i u daljnjem fokusu na podizanju kvalitete studiranja naših studenata, bez obzira na nepogode kojima smo izloženi. Pritom mislim, u prvom redu, na još uvijek aktualnu pandemiju usprkos kojoj smo dobrom organiziranošću sveučilišnog Covid centra pridonijeli pravovremenom rješavanju problema zaraze ne samo kod studenata nego i kod djelatnika našeg Sveučilišta.

Misao vodilja ovog programa je i dalje uključivost, profiliranje i razvoj našeg Sveučilišta. Ne može se govoriti o struci bez dobro utemeljenog znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada kojeg ćemo i dalje njegovati na našem Sveučilištu, a što itekako doprinosi smislenosti življenja. Stoga, glavne smjernice ovog programa, u principu, ostaju iste i nepromijenjene u usporedbi s onima iznijetim u Programu rada za proteklo mandatno razdoblje.

Dakle, glavne smjernice programa su:

- uvažavanje i poštivanje tradicije Sveučilišta;
- Sveučilište je temelj razvoja lokalne i šire zajednice i treba vratiti dug i povjerenje društvu u vremenu gospodarskih i nadasve sociodemografskih izazova;
- proaktivna uloga u otvaranju suradnje s gospodarstvom;
- snaga fakulteta je snaga Sveučilišta, organizacijska struktura treba biti takva da omogućava rast i razvoj fakulteta, a samim time i Sveučilišta;
- Sveučilište je dodana vrijednost fakultetima, rast i razvoj Sveučilišta temelji se na funkcionalnoj integraciji;
- intenzivna suradnja s upravama fakulteta, zajedničko promišljanje razvoja i pronalaženje optimalnih rješenja usklađenih sa strategijama fakulteta i Sveučilišta;
- ustroj Sveučilišta se treba temeljiti na autonomiji sastavnica, istodobno uvažavajući njihovu različitost i jednakopravnost te poticanju suradnje i zajedničkog korištenja određenih kapaciteta;
- jačanje znanstveno-istraživačke i umjetničke izvrsnosti;
- otvorenost za sva studentska pitanja i unaprjeđenje studentskog standarda;
- razvoj sustava podrške studentima u svim aspektima studentskog djelovanja: nastavnom, znanstvenom, kulturnom i sportskom;
- razvoj ljudskih potencijala i infrastrukture uz aktivni dijalog i partnerski odnos s Ministarstvom i Vladom RH;
- društveno odgovorno ponašanje i upravljanje te transparentnost u financijskom poslovanju i investicijama;
- transparentnost institucijskih procedura te poticanje razvoja kroz suradnju, participaciju i konsenzus;

-
- povezivanje s međunarodnim istraživačkim i visokoobrazovnim institucijama te poticanje mobilnosti, nastavnika, studenata i nenastavnog osoblja.

I ovaj program rada stvaran je u suglasju s brojnim kolegama velikog iskustva rada na našem Sveučilištu, ali naravno i na osnovu osobnog iskustva. Ono što dominira programom jest jačanje kapaciteta pojedinih sastavnica, s ciljem što učinkovitije edukacije naših studenata. Osiguravanje kvalitete edukacije je od iznimno važnog značaja i predstavlja jedan trajni proces. Stoga su osnovne postavke i ciljevi ovog programa sljedeći:

1. Studenti i nastava

- 1.1. Povećanje razine kompetencija studenata
- 1.2. Povećanje standarda studenata i standarda studiranja

2. Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost

- 2.1. Razvoj karijera i jačanje ljudskih potencijala
- 2.2. Povećanje kvalitete znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti
- 2.3. Doprinos razvoju gospodarstva i društva
- 2.4. Sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete
- 2.5. Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta
- 2.6. Potpora daljnjem razvoju i primjeni digitalizacije u obrazovanju, istraživanju i transferu znanja i tehnologije

3. Međunarodna suradnja

4. Suradnja s gospodarstvom i društvenom zajednicom

- 4.1. Razvoj Sveučilišta kao središta okupljanja zainteresiranih dionika
- 4.2. Razvoj Sveučilišta kao ishodišta poduzetništva

5. Cjeloživotno obrazovanje

- 5.1. Uspostava uvjeta i organizacijskih oblika za učinkovito i kvalitetno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja

6. Organizacija rada i poslovanje Sveučilišta

- 6.1. Organizacija učinkovitog rada Uprave Sveučilišta
- 6.2. Organizacija službe Rektorata u funkciji zadovoljavanja potreba sastavnica Sveučilišta
- 6.3. Razvoj ljudskih kapaciteta Sveučilišta
- 6.4. Racionalno upravljanje financijama Sveučilišta
- 6.5. Sveučilišne sastavnice (fakulteti i odjeli) kao jedinstvene cjeline

7. Prostorni razvoj i infrastruktura

- 7.1. Razvoj i održavanje postojeće te izgradnja nove znanstveno-istraživačke, umjetničke i nastavne infrastrukture
- 7.2. Jačanje infrastrukture i kapaciteta kojima se unaprjeđuje studentski standard
- 7.3. Razvoj zajedničke infrastrukture u svrhu funkcionalne integracije Sveučilišta

Uz sve navedeno, ono čemu težimo jest podržavanje i očuvanje autonomije sveučilišta - autonomije u znanstvenom, nastavnom i financijskom smislu, a sve u okviru odgovornog, akademskog postupanja prema društvu, općenito, i prema društvenoj zajednici u kojoj Sveučilište živi i djeluje.

1. STUDENTI I NASTAVA

Kada je riječ o studentima, nastavi i nastavnicima, ključno polazište razumijeva da su studenti i nastavnici, kao glavna su vrijednost našeg Sveučilišta, u središtu našeg interesa i naših preokupacija. „Universitas“ jest ono čemu stremimo, a to je zajedništvo studenata i profesora i iz te interakcije stvaranje nove vrijednosti bitne za društvo u cjelini. Kao sljedbenici Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologija Republike Hrvatske, trudili smo se i trudit ćemo se razvijati nove studijske programe, usklađivati ih s društvenim i gospodarskim potrebama, jasno definirati ishode učenja te, zasigurno, pratiti kod naših studenata stupanj zadovoljstva studiranjem na splitskom sveučilištu.

Ono što nas zaista veseli jest činjenica da su nas i u godinama pandemije naši studenti ocjenjivali vrlo visokim, odnosno, izvrsnim ocjenama. Imajući na umu da na našem Sveučilištu studira oko 20.000 studenata na preko 180 studijskih programa, pred nama je permanentna zadaća procjenjivanja kvalitete, racionalnosti i potreba za određenim studijima. Naravno, premda razumijemo važnost STEM područja u današnjem vremenu, namjera nam je razvijati studijske programe u svim znanstvenim područjima, uključujući i društvene i humanističke znanosti kao krucijalne za razvoj društva u cjelini.

Tako smo u proteklom razdoblju osnovali Studij hotelijerstva i gastronomije, ponovno pokrenuli studij Mediteranske poljoprivrede i pokrenuli studij Psihologije na engleskom jeziku. U pripremi je, a temeljeno na željama i potrebama studenata, studij Novinarstva. Konačno, utemeljili smo i preddiplomski studij Forenzike.

Svjesni situacije te potrebe studenata na svjetskoj razini, želja nam je utemeljiti što više studija na engleskom jeziku za koje će upravo strani studenti iz svijeta imati opravdani interes.

1.1. Povećanje razine kompetencija studenata

Danas „pravog“ studiranja kao i sutra spremnosti završenog studenta za rad, nema bez dualnog studiranja, studiranja uz praksu. U tom smislu već je do sada potpisan niz ugovora s brojnim tvrtkama, kako na razini pojedinih sastavnica tako i na razini Sveučilišta. Pravi primjer jest medicinska struka – povezanost Medicinskog fakulteta i Zdravstvenih studija s Kliničkim bolničkim centrom.

Planirane mjere:

- nastaviti provoditi započetu ideju Sveučilišta usmjerenog na studente;
- poticati razvoj inovativnih programa za studente i inovativnih načina poučavanja;
- vježbe i stjecanje praktičnih znanja i vještina nastojati, barem jednim dijelom i dalje organizirati u okviru gospodarstvenih, državnih i javnih subjekata (bolje stjecanje stručnih znanja, vještina i postizanje bolje spremnosti za tržište rada);
- poticati rad u malim skupinama, kao i izravni kontakt i rad nastavnika i pojedinog studenta;

- učenje treba biti temeljeno na osnovi istraživanja, što znači studente već u ranim fazama uključivati u istraživanje;
- poticati upisivanje studenata na studijske programe u STEM području;
- i dalje motivirati najbolje studente odgovarajućim nagradama kao primjer ostalima;
- ojačati rad Ureda za upravljanje karijerama;
- nastaviti u još većoj mjeri uključivati u nastavu stručnjake iz prakse, ali i ugošćavati priznate profesore s drugih sveučilišta;
- ojačati suradnju sa Zavodom za zapošljavanje;
- omogućiti studentima stjecanje poduzetničkih kompetencija i multidisciplinarnih iskustava.

1.2. Povećanje standarda studenata i standarda studiranja

Dobro znana misao vodilja, koju sam nastojao do sada maksimalno ispoštovati, jest „Studenti, studenti, studenti“. Svaki sam put nastojao objasniti što to znači, a prvenstveno je značilo studentski standard, standard studiranja, omogućavanje adekvatne edukacije u adekvatnim prostorima i omogućavanje adekvatnog smještaja studenata te maksimalno osiguranje potpore društvenim, sportskim i kulturnim aktivnostima studenata.

I dalje zastupam sintagmu „Split-studentski grad“ i dalje želim da je Split grad u kojem je lijepo studirati, grad gdje se želi doći studirati i grad koji omogućava pogodnosti bitne za studiranje. Tako je, na primjer, grad Split, točnije, gradska tvrtka Promet omogućila našim studentima izravnu vezu od studentskog doma Bruno Bušić u Spinutu do studentskog Kampusu. Ulaganjem u studentski standard zapravo činimo studiranje dostupno svima.

I dalje ćemo se brinuti za studente s invaliditetom, studente lošijeg socioekonomskog statusa, studente roditelje, kao i druge podzastupljene skupine.

Posebno ćemo brinuti i pružati svekoliku podršku studentima koji postižu vrhunske rezultate u znanosti, sportu i kulturi. Briga o našim studentima pokazana je i pokazuje se i za vrijeme „lockdowna“ i za vrijeme pandemije (Covid centar koji je upravljao postupcima s inficiranim studentima). Jednako tako imali smo i posebnu empatiju i prema našim studentima s nedavno potresom pogođenih područja (Sisak, Petrinja - organizirana je humanitarna aukcija umjetnina umjetnika našeg grada i prikupljena sredstva su im donirana).

Vrijedi istaknuti da je u tijeku proces proširenja smještajnih kapaciteta za studente – izgradnja studentskog doma.

Planirane mjere:

- i nadalje organizirati različite aktivnosti na koje će studenti ukazivati kao svoju potrebu (znanost, sport, kultura);
- permanentna dostupnost Sveučilišne, ali i svih fakultetskih knjižnica za redovito učenje i pripremu studenata;

- podupirati rad Studentskog centra s ciljem kontinuiranog unaprjeđenja studentskog standarda;
- nastaviti dobru suradnju sa studentskim organizacijama na čelu sa Studentskim zborom;
- unaprijediti sustav stipendiranja i nagrađivanja izvrsnih studenata;
- i dalje raditi na uspostavi prostora zdravstvene zaštite studenata;
- poticati volonterski rad u okviru vršnjačke potpore;
- isticati važnost 'kreativne dokolice' koja je nužna u studentskom životu i razvoju pojedinca općenito.

2. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST

Sveučilište u Splitu, kao dio Europskog istraživačkog prostora (ERA), prepoznato je po svojoj znanstveno-istraživačkoj djelatnosti i umjetničkom stvaralaštvu na nacionalnoj, regionalnoj i europskoj razini. Stoga će se i dalje težiti međunarodnoj izvrsnosti u svim područjima te poticati nacionalno važna istraživanja sukladno Nacionalnoj razvojnoj strategiji RH do 2030., Kohezijskoj politici 2021.-2027. te programu Europske unije Obzor Europa za istraživanje i inovacije 2021.-2027.

Strategija Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. u poglavlju 4. definira razvoj znanosti, umjetnosti i inovacija, a predloženi Program predstavlja nastavak rada na provođenju postavljenih strateških ciljeva koji će se po potrebi ažurirati i nadopunjavati.

Kompetitivan i međunarodno prepoznatljiv znanstveno-istraživački rad i umjetničko stvaralaštvo temelj je kvalitetnog visokoškolskog obrazovanja. Nastojat će se što više uključiti studente u znanstvena istraživanja i umjetničko stvaralaštvo.

Otvorene inovacije i otvorena znanost glavni su ciljevi politike Europske unije, a Sveučilište u Splitu će nastaviti poticati otvoren pristup istraživanju koji povećava vidljivost i utjecaj istraživanja, približava istraživanja široj javnosti te omogućava lakšu uspostavu novih suradnji te privlačenje novih znanstvenika i studenata. Važno je nastaviti na započetim aktivnostima edukacijom i podrškom u svim segmentima otvorene znanosti.

Popularizacija znanosti i umjetnosti je sastavni dio istraživačkih aktivnosti te značajno doprinosi prepoznatljivosti Sveučilišta, važna je za privlačenje budućih studenata, promoviranje ostvarenih rezultata, inovacija i otkrića za širu društvenu zajednicu te će se nadalje poticati i provoditi kroz komunikaciju s medijima, Festival znanosti, Noć istraživača, Otvorene dane, znanstvene i umjetničke radionice i dr.

Rezultati temeljnih, primijenjenih, razvojnih i inovacijskih istraživanja i stručne djelatnosti Sveučilišta u Splitu predstavljaju potencijal za razvoj društva i gospodarstva kojeg je potrebno bolje iskoristiti, osobito mogućnosti prijenosa znanja i tehnologija te je potrebno objedinjeno prikazivati poduzetnički i inovacijski potencijal Sveučilišta te smanjiti postojeće prepreke. Stoga je nužno uspostaviti neprekinutu povezanost temeljnih s primijenjenim i razvojnim istraživanjima prema gospodarskim ili društvenim potrebama.

Potrebno je poticati i podupirati sve oblike izdavačke djelatnosti od sveučilišnih udžbenika do časopisa Sveučilišta u Splitu koja znatno pridonosi prijenosu znanja te ugledu i prepoznatljivosti Sveučilišta.

Znanstvena i umjetnička djelatnost razvijat će se prema sljedećim načelima:

- a) prepoznavanje i uvažavanje različitosti znanstvenih i umjetničkih područja;
- b) razvoj karijera i jačanje ljudskih kapaciteta;
- c) povećanje kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti i umjetničkog stvaralaštva;
- d) podizanje kvalitete sveučilišnih poslijediplomskih doktorskih studija;
- e) doprinos razvoju gospodarstva i društva.

2.1. Razvoj karijera i jačanje ljudskih potencijala

Izvršni znanstvenici i umjetnici su temelj uspješnosti u znanstveno-istraživačkoj djelatnosti i umjetničkom stvaralaštvu te je potrebno osiguravati okruženje i uvjete za rad za njihovo prepoznavanje, privlačenje, razvoj i zadržavanje. Osnaživanje postojećih, ali i razvoj novih istraživačkih timova, predstavlja temelj daljnjeg napretka Sveučilišta. Posebnu pažnju usmjerit će se prema povećanju broja te razvoju karijera mladih znanstvenika i umjetnika. Također je potrebno kontinuirano poticati usavršavanje iskusnih znanstvenika. U znanstveno-istraživačke aktivnosti i umjetničko stvaralaštvo potrebno je što više uključivati studente te tako dodatno potaknuti njihovu kreativnost, inventivnost i poduzetništvo.

Planirane mjere:

- strateško planiranje i stvaranje preduvjeta za izbor i napredovanje u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima na razini Sveučilišta u cilju povećanja i jačanja ljudskih potencijala;
- izrada kataloga ovlaštenja za izbor u znanstvena i umjetnička zvanja te procedure izbora koje provode sastavnice Sveučilišta u cilju povećanja vidljivosti i olakšavanja postupka izbora;
- daljnja implementacija Europske Povelje i Kodeksa kroz 'Strategiju ljudskih resursa za istraživanje' (Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R) u transparentnim politikama zapošljavanja i napredovanja temeljenih na izvrsnosti;
- povećanje broja asistenata, doktoranada i poslijedoktoranada iz reda najuspješnijih studenata;
- razvijanje i unaprjeđivanje sustava mentorstva kao preduvjeta razvoja karijere mladih znanstvenika te omogućavanje treninga mentora;
- povećavanje financiranja istraživanja i poticanje mobilnosti i usavršavanja izvrsnih mladih istraživača i umjetnika u ranoj fazi razvoja karijere;
- osuvremenjivanje sveučilišnih poslijediplomskih doktorskih studija i povećanje njihove kvalitete (usmjeravanje prema znanstveno-istraživačkom radu, ranijem izboru mentora i teme doktorske disertacije) te njihovo usklađivanje sa strateškim programom znanstvenog istraživanja i istraživačkim temama; veća internacionalizacija doktorskih studija te poticanje izrade doktorskih disertacija na engleskom jeziku, poticanje sudjelovanje inozemnih znanstvenika (ERA) u realizaciji studija; razmatranje mogućnosti organiziranja združenih, zajedničkih doktorskih studija više sveučilišta te združenih sveučilišnih doktorskih studija (zajedničkih studija više sastavnica) ili formiranja doktorskih škola, osobito za interdisciplinarna područja;
- uspostaviti i pokrenuti alumni bivših doktoranada te provoditi aktivnosti praćenja, umrežavanja i razvoja njihove karijere;
- godišnje nagrađivanje najuspješnijih znanstvenika iz svih područja i umjetnika;

- otvaranje različitih mogućnosti i poticanje za usavršavanje mladih i iskusnih znanstvenika u Europskom istraživačkom prostoru: Sklodowska-Curie akcije (MSCA), ERASMUS+, CEEPUS, ERA Chairs;
- poticanje organiziranje znanstvenih i stručnih kongresa, seminara, radionica i raznih predavanja;
- osiguravanje financiranja studentskih znanstveno-istraživačkih i umjetničkih projekata te poticanje uključivanje studenata u realizaciju projekata.

2.2. Povećanje kvalitete znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti

Ostvarena postignuća i produkcija te projekti ključni su pokazatelji kvalitete znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti. Radi podizanja kvalitete, ugleda i rangiranja Sveučilišta, kao i stvaranja potencijala za prijavu novih projekata i zapošljavanja novih znanstvenika, nužno je kontinuirano podizati kvalitetu ovih temeljnih djelatnosti. Potrebno je razvijati sustav objavljivanja u publikacijama indeksiranim u WoS i Scopus bazama te povećati njihovu kvalitetu (Q1 i Q2 kategorije časopisa) i kvantitetu. Poticati će se publikacija knjiga, uredničkih knjiga te poglavlja u knjigama koja je također važan pokazatelj istraživačkog utjecaja, osobito za humanističke i društvene znanosti. U okviru istraživačkog multidisciplinarnog i interaktivnog prostora, umjetnička produkcija se također treba intenzivirati te doprinositi važnoj ulozi isticanja posebnosti okruženja čime će povećati prepoznatljivost Sveučilišta.

Planirane mjere:

- provođenje i praćenje realizacije ciljeva Strategije Sveučilišta u Splitu 2021.-2025. u poglavlju 4. Znanost, umjetnost i inovacije koji će se po potrebi ažurirati i nadopunjavati;
- priprema za donošenje nove Strategije Sveučilišta u narednom periodu u dijelu znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti; donošenje nove Znanstvene strategije Sveučilišta;
- definiranje strateških istraživačkih tema Sveučilišta u cilju bolje prepoznatljivosti, ali i boljeg umrežavanja znanstvenika te formiranja većih interdisciplinarnih istraživačkih timova;
- provođenje organizacijske reforme za efikasno upravljanje i korištenje znanstveno-istraživačkih resursa Sveučilišta;
- obnavljanje i kontinuirano ažuriranje jedinstvenog kataloga znanstvene opreme na Sveučilištu s prikazom mogućnosti i uvjeta korištenja pojedine opreme u cilju bolje informiranosti i dostupnosti zainteresiranim dionicima;
- osiguravanje dijela potrebnih sredstva za servis istraživačke opreme;
- poticanje i pomoć kod prijave projekata Obzor Europa kroz sva tri stupa: Izvrsna znanost, Globalni izazovi i industrijska konkurentnost Europe te Inovativna Europa;
- poticanje za provođenje aktivnosti širenja sudjelovanja i jačanje europskog istraživačkog prostora: *European Excellence Initiatives* (jačanje kapaciteta za

postizanje izvrsnosti na sveučilištima i njihovim okruženjima), *hop-on* i integracijska shema (jačanje sudjelovanja institucija iz zemalja s niskom stopom sudjelovanja u okvirnim programima EU-a), *Teaming* (izgradnja centara izvrsnosti), *Twinning* (umrežavanje institucija), *ERA Chairs* (privlačenje visokokvalitetnih kadrova i institucionalne reforme), *COST* (EU suradnja u znanosti i tehnologiji) aktivnosti, *Excellence Hubs* (podupiranje inovacijskih ekosustava u sinergiji s nacionalnim, regionalnim strategijama pametne specijalizacije i prioritetima i strategijama EU-a);

- poticanje prijave projekata Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ); zalaganje za veće sudjelovanje djelatnika Sveučilišta u Splitu u radu Upravnog odbora i panela HRZZ;
- zalaganje za unaprjeđenje javnog sustava financiranja znanstveno-istraživačke djelatnosti i umjetničkog stvaralaštva, a posebice za povećanje izdvajanja iz državnog proračuna za ovu namjenu koje nije isključivo fokusirano na projekte HRZZ, već ciljano prema Sveučilištu;
- zalaganje za pronalaženje dodatnih izvora financiranja na nacionalnom, regionalnom i lokalnom nivou izvan državnog proračuna;
- osnaživanje administrativne potpore projektima;
- aktivnosti potrebne za izgradnju potrebne istraživačke infrastrukture, osobito aktivnosti na izgradnji Znanstveno-inovacijskog centra (ZIC);
- povećanje vidljivosti umjetničkog stvaralaštva.

2.3. Doprinos razvoju gospodarstva i društva

Rezultati znanstveno-istraživačke, umjetničke i stručne djelatnosti Sveučilišta u Splitu, osobito kreativnost, inventivnost i poduzetništvo, predstavljaju potencijal za razvoj društva i gospodarstva koji još uvijek nije u dovoljnoj mjeri iskorišten. U sljedećem razdoblju nastojat će se ukloniti uočene slabosti, jačati potporne aktivnosti te redovito pratiti poduzetnički i inovacijski potencijal Sveučilišta. Istodobno će se osnaživati suradnja s gospodarstvom i javnim sektorom te tako omogućiti našim znanstvenicima, umjetnicima i studentima da svoja istraživanja i stvaralaštvo usmjeravaju rješavanju aktualnih izazova.

Planirane mjere:

- podupirati i ostvariti suradnju s gospodarstvom i javnim sektorom kroz postojeće projekte te pokretanje novih;
- aktivno upravljati znanstveno-istraživačkom opremom na Sveučilištu s ciljem komercijalizacije usluga, znanja i tehnologije;
- poticati prijenos znanja i tehnologije prema gospodarstvu te društvenom poduzetništvu;
- uspostaviti izobrazbu u području intelektualnog vlasništva;
- pružati potporu za zaštitu intelektualnih kreacija i upravljanje intelektualnim vlasništvom;

- koordinirati poduzetničke aktivnosti te podržati rad i razvoj poduzetničkih inkubatora te razvijati potporne programe u Spinut inkubatoru;
- aktivno pripremati nove stručne projekte s javnom upravom s ciljem razvoja regije.

2.4. Sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete

S ciljem povezivanja našeg Sveučilišta kako unutar nacionalnog tako i u europskom prostoru visokog obrazovanja, u proteklom je razdoblju uspostavljen i uspješno se provodi sustav osiguranja kvalitete. Sveučilište u Splitu treba kontinuirano unaprjeđivati kvalitetu svih svojih djelatnosti sukladno Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja i Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju s težnjom dostizanja napredne faze kulture kvalitete u što više segmenata.

Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta razrađuje standarde osiguravanja kvalitete te zajedno s ostalim temeljnim dokumentima predstavlja izvrstan temelj za daljnji razvoj i unaprjeđenje SOK-a. Potrebno je intenzivnije provoditi aktivnosti iz Priručnika, razviti postupke i procedure za provođenje definiranih aktivnosti te ih po potrebi ažurirati i nadograđivati. Također je nužno intenzivirati edukaciju o sustavu kvalitete na Sveučilištu s primjerima dobre prakse. Potrebno je osigurati da se način provedbe osiguravanja kvalitete kontinuirano unaprjeđuje, ne samo temeljem provedene akreditacije nego i ispitivanja zadovoljstva djelatnika i studenata našeg Sveučilišta.

Planirane mjere:

- intenzivnije implementirati dokumente o osiguravanju kvalitete u svakodnevno funkcioniranje u cilju bolje učinkovitosti u svim segmentima djelovanja Sveučilišta i sastavnica;
- više koristiti dobru praksu sastavnica koje imaju razvijenije mehanizme i sustave razvoja kvalitete s ciljem ujednačavanje razvoja sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu;
- provoditi edukaciju o sustavu kvalitete visokih učilišta s primjerima dobre prakse, organizirati radionice;
- uključiti više vanjskih dionika u sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete;
- podržavanje provođenja unutarnje i vanjske prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta;
- izrada akcijskih planova o realizaciji strateških ciljeva Strategije Sveučilišta te poticanje izrade akcijskih planova za realizaciju strateških ciljeva Strategije sastavnica i Sveučilišta;
- izrada izvješća o realizaciji akcijskih planova prema strateškim ciljevima Strategije Sveučilišta te poticanje sastavnica na izradu izvješća o realizaciji akcijskih planova prema strateškim ciljevima Sveučilišta i sastavnica; analiza izvješća i predlaganje korekcijskih mjera;
- kadrovski osnažiti Ured za kvalitetu Rektorata Sveučilišta.

2.5. Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta

Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta treba stalno unaprjeđivati kvalitetu svih vidova djelovanja Sveučilišta uz aktivno djelovanje akademske, umjetničke, znanstvene i šire društvene zajednice. Potrebno je nastaviti izgrađivati cjeloviti sustav koji će stalno pratiti i unaprjeđivati kvalitetu svih djelatnosti Sveučilišta i sastavnica Sveučilišta u skladu s misijom Sveučilišta i sastavnica.

Planirane mjere:

- podupiranje Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta koji i dalje na centralnoj razini treba razvijati sustav kvalitete Sveučilišta uz sinergiju s Odborima za unaprjeđenje kvalitete na razini sastavnica Sveučilišta i studija kojima je nositelj Sveučilište;
- izrada akcijskih planova za realizaciju strateških ciljeva Strategije Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta;
- izrada izvješća o realizaciji strateških ciljeva Strategije Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta; analiza izvješća i predlaganje korekcijskih mjera;
- provođenje aktivnosti sukladno Priručniku osiguravanja kvalitete Sveučilišta te razvoj novih postupaka, procedura i obrazaca; po potrebi ažurirati i nadograđivati aktivnosti;
- unaprjeđivati sustav osiguravanja kvalitete na temelju rezultata prosudbi (unutarnje i vanjske);
- izrada izvješća o drugim provedenim aktivnostima i postupcima važnim za SOK;
- promicati kulturu kvalitete i redovito provoditi ispitivanje zadovoljstva djelatnika i studenata te unaprjeđivati sustav sukladno rezultatima.

2.6. Potpora daljnjem razvoju i primjeni digitalizacije u obrazovanju, istraživanju i transferu znanja i tehnologije

Slično kao i druga svjetski razvijena sveučilišta, tako i Sveučilište u Splitu i sve njegove sastavnice imaju razvijenu digitalnu infrastrukturu, relevantne digitalne kompetencije akademskog i administrativnog osoblja te digitalne sadržaje i programe za različite potrebe u nastavi, istraživanjima i svim drugim dijelovima treće misije. Ipak, uzrokovano novim izazovima, posljednjih nekoliko godina i najrazvijenija svjetska sveučilišta intenzivno pripremaju i provode strateške planove za ulazak u novu izazovnu digitalnu eru. Slično vrijedi i za sveučilišta u Europskoj Uniji pa tako i za Sveučilište u Splitu. Europska Unija svojim zadnjim Planom za digitalizaciju u obrazovanju za period 2021.-2027. godine pokazuje jasne smjerove potpora za stvaranje održive i učinkovite prilagodbe obrazovanja u novoj digitalnoj eri, što svim sveučilištima u Europskoj Uniji omogućava provedbu i dostizanje najizazovnijih ciljeva digitalizacije, posebno sveučilištima koja su udružena u Europska Sveučilišta (European Universities), kao što je naše sveučilište u – The European University of the Seas, SEA-EU.

Sveučilište u Splitu raspolaže s ogromnim ljudskim i dugim potencijalima te je okruženo mnogim prilikama za još snažniji razvoj i primjenu digitalizacije u svim sferama djelovanja. U tom smislu, potrebna je podrška daljnjem strateškom razvoju digitalizacije s ciljem postizanja

i održavanja istaknute prepoznatljivosti i vidljivosti Sveučilišta u Splitu u Europskoj Uniji i šire, što uključuje:

Planirane mjere:

- izradu dugotrajne i cjelovite vizije digitalizacije za visokokvalitetno, uključivo i pristupačno digitalno studiranje i cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Splitu;
- analizu izazova i prilika koji su se stvorili i još stvaraju kroz Covid-19 pandemijsko vrijeme, te strateško planiranje i razvoj informacijske tehnologije za iskorištavanje stvorenih prilika za potrebe visokog obrazovanja, znanstvenih istraživanja te transfera znanja i tehnologija na tržište rada i društvo općenito;
- daljnje strateško razvijanje suradnje sa sveučilištima, SEA-EU alijansom i drugim europskim sveučilištima, poduzetnicima i drugim institucijama iz zemalja Europske Unije i šire na temu digitalizacije u obrazovanju, istraživanju i transferu;
- poticanje razvoja kvalitete novih i postojećih istraživačkih i nastavnih digitalnih sadržaja i platformi, uključujući suvremene didaktičke metode na digitalnim podlogama, odnosno općenito poticanje razvoja visokoučinkovitog digitalnog obrazovnog i istraživačkog ekosustava. To uključuje: suvremenu infrastrukturu, učinkovito digitalno strateško planiranje i upravljanje, razvoj digitalno kompetentnih i samouvjerenih nastavnika i administrativnog osoblja, razvoj visokokvalitetnih nastavnih i drugih sadržaja te razvoj korisnicima prilagođenih alata informacijske tehnologije koja poštuju sva pravila etičkih i sigurnosnih standarda;
- poticanje jačanja digitalnih kompetencija i inovacijskih rješenja za potrebe digitalne transformacije, uključujući razvoj matematičkih i računalnih metoda te interdisciplinarni razvoj umjetne inteligencije za potrebe analiziranja i interpretacije velikih količina podataka;
- poticanje razvoja novih i postojećih projektnih suradnji s poduzetničkim sektorom u Hrvatskoj i Europskoj Uniji na temu digitalizacije kroz istraživačke aktivnosti i fleksibilne studentske programe, u cilju razvoja inovacija, transfera i primjene te bržeg i boljeg zapošljavanja naših studenata;
- poticanje razvoja posebnih kratkih programa cjeloživotnog učenja u sferi digitalizacije, tzv. "micro-credentials", "digital badges" i drugih potvrda o stečenim ishodima učenja te njihova ponuda kroz SEA-EU i druge međunarodne suradnje;
- poticanje daljnjeg razvoja i primjene alata informacijske tehnologije za učinkovitu provedbu dodjele Europskih digitalnih vjerodajnica za učenje (European Digital Credentials for learning, EDC), uključujući Dodatak Diplomi te povezivanja s drugim europskim alatima i instrumentima u obrazovanju, posebno s Bazom rezultata vanjskog osiguravanja kvalitete (Database of External Quality Assurance Register, DEQAR) Europskog registra za osiguravanje kvalitete (European Quality Assurance Register, EQAR);
- poticanje daljnje vidljivosti i ugleda Sveučilišta u Splitu u svim sferama digitalizacije na međunarodnoj razini.

3. MEĐUNARODNA SURADNJA

Tijekom aktualnog mandatnog razdoblja jedan od najvećih iskoraka u razvijanju i promoviranju Sveučilišta u Splitu napravljen je upravo u području međunarodne suradnje, što je potvrđeno, između ostalog, višekratnim visokim pozicioniranjem našeg Sveučilišta u europskom i svjetskom prostoru visokog obrazovanja.

Sustavnim i strateškim promišljanjem niza intenzivnih aktivnosti usmjerenih prema internacionalizaciji našeg Sveučilišta i unapređivanju njegove suradnje sa stranim partnerima iz područja visokog obrazovanja u ovom smo mandatnom razdoblju uspjeli ostvariti gotovo sve naše prvotno planirane ciljeve. U tim smo naporima uspjeli artikulirati svekolike komparativne prednosti grada Splita kao iznimno kompetitivne sveučilišne lokacije koja, u kontekstu bogate kulturne baštine i uvijek privlačnog mediteranskog podneblja, s jedne strane, i prepoznatljivog, visoko kvalitetnog djelovanja akademske zajednice, s druge strane, sve izražajnije pozicionira Split kao respektabilan centar znanstvene i nastavne izvrsnosti i inovativnosti.

U postojećim okvirima sveprisutne globalizacije koja, među ostalim, imperativno nameće potrebu što bržeg i što kvalitetnijeg umrežavanja i sinergijskog djelovanja Sveučilišta na međunarodnoj razini, ali i potrebu očuvanja, unapređivanja i promoviranja vlastitog identiteta i kvalitete na svim razinama djelovanja, u proteklom smo razdoblju, u sektoru međunarodne suradnje, bili usredotočeni na osnaživanje internacionalizacije našeg Sveučilišta.

Kao što je istaknuto i u Strategiji Sveučilišta u Splitu za razdoblje od 2021. do 2025. godine, internacionalizacija je jedan od temelja na kojem počiva modernizacija sustava učenja i poučavanja te konkurentnost znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada. Zbog navedenog i sam Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) apostrofira i snažno podržava inicijativu Europske Unije za razvoj internacionalizacije na institucijama visokog obrazovanja. Republika Hrvatska je također vlastitom Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije naglasila potrebu internacionalizacije visokog obrazovanja i znanosti i njihove izražajnije integracije u europski visokoobrazovni i istraživački prostor.

Na tragu ovakvih postavki suvremenog sveučilišnog djelovanja, a u okviru inicijative Europska sveučilišta, naše je Sveučilište 2019. godine postalo punopravnim članom The European University of the Seas (SEA-EU) alijanse, zajedno s pet drugih sveučilišta (Sveučilište u Cadizu, Sveučilište u Gdansku, Sveučilište u Brestu, Sveučilište u Kielu i Sveučilište u Malti). Riječ je, dakle, o međunarodnom sveučilišnom savezu čiju misiju treba sagledavati u strateškom promišljanju i osiguravanju odgovora na aktualne ekonomske i socijalne izazove. Ovaj savez predstavlja najvišu razinu internacionalizacije u visokom obrazovanju te je kao takav snažan poticaj razvoju mobilnosti, umrežavanju s drugim SEA-EU sveučilištima po pitanju projekata, združenih studijskih i drugih programa, razvijanja višejezičnosti i međukulturnih kompetencija, europskog identiteta, internacionalizacije postojećih kurikuluma, razvijanja suradnje s vanjskim dionicima i sl.

Djelovanjem unutar alijanse osigurali smo splitskim nastavnicima i studentima sustavno razrađenu međunarodnu visokoobrazovnu platformu koja pruža nesagledive mogućnosti za daljnji razvoj znanstveno-istraživačkog rada na internacionalnoj razini, personalizaciju studentskog obrazovanja i stjecanje europske diplome kao i za jačanje projektnih aktivnosti, u suradnji s drugim društvenim akterima, usmjerenim prema jačanju održivog gospodarskog razvoja splitske, ali i šire regije.

Jedan od temeljnih stupova provedbe internacionalizacije na različitim razinama djelovanja Sveučilišta je realiziranje odlazne i dolazne mobilnosti studenata, nastavnika i ostalih zaposlenika. Vrijedi istaknuti kako se pritom, usprkos pandemijskim uvjetima, uspio značajno povećati broj dolaznih studentskih mobilnosti, što je rezultat povećanja broja međuinstitucijskih sporazuma, ali i aktivacije mobilnosti između partnera u SEA EU alijansi. K tomu, Sveučilište u Splitu je u proteklom periodu bilo uključeno u aktivnosti vezane uz proces digitalizacije programa Erasmus+ te je sudjelovalo u diseminaciji projektnih rezultata na međunarodnoj razini kao i u radu različitih međunarodnih sveučilišnih asocijacija.

I u nadolazećem razdoblju Sveučilište u Splitu mora nastaviti s intenziviranjem aktivnosti u području međunarodne suradnje, internacionalizacije kao i sudjelovanja u međunarodnim europskim projektima. Međunarodni natječaji i fondovi (osobito EU fondovi) osiguravaju iznimne prilike za daljnje kvalitetno pozicioniranje našeg Sveučilišta u europskom visokoobrazovnom prostoru i unaprjeđenje njegove djelatnosti u gotovo svim područjima.

Osim provedbom programa mobilnosti nastavnika i studenata, međunarodnu je suradnju potrebno sustavno razvijati organiziranjem međunarodnih znanstvenih skupova, ljetnih škola, radom na međunarodnim projektima, suradnjom sa stranim partnerima u izdavanju časopisa i znanstvenih publikacija te suradnjom na izvođenju dijelova preddiplomskih, diplomskih i doktorskih studija. U tu svrhu, potrebno je osnažiti suradnju svih unutar sveučilišnih čimbenika koji djeluju u području projektnih aktivnosti i međunarodne suradnje.

U skladu s ciljevima iznijetim u Strategiji Sveučilišta u Splitu za razdoblje od 2021. do 2025. godine, u nadolazećem mandatnom razdoblju dodatni bi se napor uložio u ostvarivanje niže navedenih planiranih mjera:

Planirane mjere:

- poticanje mobilnosti studenata i zaposlenika, kako nastavnika i znanstvenika tako i nenastavnog osoblja;
- kadrovsko ojačanje Odjela za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju i SEA EU ured;
- osnivanje i pokretanje što više studijskih programa na engleskom i drugim jezicima (pored studija medicine na engleskom jeziku na Medicinskom fakultetu, Sveučilište u Splitu je od ove akademske godine bogatije za još jedan studij na tom jeziku; riječ je o Psihologiji pokrenutoj na Filozofskom fakultetu);

- kontinuirano unaprjeđivanje razine jezičnih kompetencija nastavnika za izvođenje nastave na stranim jezicima te stručnih službi uključenih u rad sa stranim studentima;
- osnivanje i pokretanje zajedničkih studijskih programa s inozemnim partnerskim ustanovama;
- širenje mreže međunarodnih strateških partnerstava s uglednim međunarodnim institucijama kao podloga za razvoj zajedničkih projekata, ali i povećanje vidljivosti;
- aktivnije povezivanje s vanjskim dionicima iz inozemstva.

Pored navedenog, Sveučilište bi aktivno sudjelovalo u poticanju osnivanja međunarodnih nastavnih baza. Takve nastavne baze predstavljaju iznimno kvalitetnu priliku za naše studente ne samo u području primjene i razvoja kompetencija stečenih tijekom njihova visokog obrazovanja već i u području razvijanja danas prijeko potrebnih međukulturnih kompetencija.

Vezano uz ciljeve istaknute u aktualnom pozivu za program Europskih sveučilišta (Partnerships for Excellence – European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV, 30.11.2021.), u sljedećem mandatnom razdoblju Sveučilište u Splitu bi, u suradnji s partnerima iz SEA EU alijanse, bilo usredotočeno i na sljedeće:

- ostvarivanje ciljeva Europskog prostora obrazovanja 2025 (European Education Area);
- transformiranje dosadašnje međusveučilišne suradnje i povećavanje razine njezine kvalitete u području edukacije, znanosti, inovacija i služenja društvu;
- testiranje različitih inovativnih i strukturnih modela kako bi se postigla strukturalna i održiva suradnja među sveučilištima, uz maksimalno poštivanje njihove različitosti.

Navedeni ciljevi usmjereni su prema promoviranju etabliranih europskih vrijednosti i jačanju europskog identiteta kroz umrežavanje nove generacije Europljana koji će surađivati u različitim europskim globalnim kulturama, govoriti različitim jezicima nadilazeći granice, sektore i akademske discipline. Očekuje se da će transformirana europska sveučilišta doprinijeti europskoj ekonomiji, zapošljivosti, kreativnosti, kulturi i dobrobiti korištenjem inovativnih pedagogija (povezivanjem obrazovanja, istraživanja, inovacija i društva).

Pored navedenog, Sveučilište u Splitu je postalo partnerom u kompetitivnom međunarodnom projektu (Cooperation Partnership in Higher Education Erasmus +60) okrenutom prema uključivanju starijih građana u sustav EU obrazovanja kroz cjeloživotno učenje i usklađivanje s programima dobre prakse s drugim europskim zemljama. Ovaj projekt predstavlja sasvim novi izazov za našu akademsku zajednicu koji nam otvara dodatne mogućnosti znanstveno-stručnog djelovanja na međunarodnoj razini.

4. SURADNJA S GOSPODARSTVOM I DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Povezanost Sveučilišta s gospodarskom i napose društvenom zajednicom bitan je čimbenik u razumijevanju misije i utjecaja Sveučilišta. Treba ponovo istaknuti kako možemo biti ponosni na činjenicu da, praktički, nema važnije tvrtke u našoj lokalnoj zajednici koja našem Sveučilištu nije baza u različitim edukacijskim područjima. Štoviše, imajući na umu da bi Sveučilište trebalo biti pokretač razvoja najšire zajednice i da bi trebalo djelovati proaktivno, s ponosom navodim da upravo tu zadaću i takve aktivnosti provodimo u našem gradu Splitu kao i u našoj Splitsko-dalmatinskoj županiji. Strategiju grada Splita upravo izrađuje naše Sveučilište, a na pitanje što Sveučilište može učiniti za Županiju, u proteklo vrijeme uspjeli smo pokrenuti studij Hotelijerstva i gastronomije u Makarskoj te studij Mediteranske poljoprivrede s temeljnom lokacijom u Sinju.

Time smo pokazali i dokazali da u našim dalmatinskim gradovima već postoji, a u budućnosti će se još snažnije i bolje profilirati intelektualna snaga koja jasno pokazuje da nema ni u kom smislu prepreka rastu, razvoju i napretku, bez obzira gdje se živi.

4.1. Razvoj Sveučilišta kao središta okupljanja zainteresiranih dionika

Da svako Sveučilište daje poseban pečat lokalnoj sredini, odnosno gradu u kojem djeluje i da nije samo proizvođač znanja nego i pokretač sveobuhvatnih zbivanja, jasno pokazuje naš sveučilišni Ured za sport. Nadaleko je i dobro poznata utrka osmeraca našeg Sveučilišta, Cambridgea i Oxforda, uz uključivanje i drugih sveučilišnih timova različitih sveučilišta Europe.

Planirane mjere:

- organizirati rasprave o važnim društvenim temama, neka se čuje glas Sveučilišta, izvoditi zaključke i poruke prema našoj društvenoj i političkoj zajednici i tako izvršiti pozitivan utjecaj na javno mnijenje;
- organizirati tribine vezane uz znanost;
- izraditi strategiju odnosa s javnošću;
- organizirati posjete srednjoškolaca sastavnicama Sveučilišta uz prezentaciju radova;
- uključivanje zainteresiranih srednjoškolaca u projekte i pisanje znanstvenih radova;
- nastaviti s organiziranjem izložbi, koncertnih i dramskih nastupa poznatih i priznatih umjetnika, ali i studenata Umjetničke akademije, s obzirom na kvalitetne prostorne mogućnosti (npr. Sveučilišna knjižnica, Multimedijalni centar pri Medicinskom fakultetu, itd.);
- organizacija sveučilišnih sportskih igara;
- osnažiti partnersko povezivanje Sveučilišta s lokalnim sportskim i kulturnim institucijama.

4.2. Razvoj Sveučilišta kao ishodište poduzetništva

Ne mogu ne biti ponosan na ono što jest učinjeno kroz moj protekli mandat: početak i završetak izgradnje poduzetničkog inkubatora za visoke tehnologije Sveučilišta u Splitu – Spinit inkubatora, koji je financiran europskim i sredstvima našeg Sveučilišta, a koji je pod okriljem sveučilišne tvrtke Tehnološki park. Uspostavom ove poduzetničke infrastrukture,

Sveučilište je na vrlo pristupačan način omogućio prostore za rad brojnim mladim ljudima koji su diplomirali na našem Sveučilištu i utemeljili svoje tvrtke. Time smo jasno pokazali da podupiremo poduzetničke inicijative i komercijalizaciju rezultata istraživanja mladih poduzetnika. Stoga, naše mjere ne mijenjamo, one ostaju iste:

Planirane mjere:

- organizirati kontinuirane sastanke s predstavnicima gospodarstva Grada i Županije u cilju dobivanja saznanja o potrebama i načinima kako Sveučilište može pomoći lokalnoj zajednici;
- organizirati mogućnost odlazaka studenata kroz određene vidove stručne prakse u najznačajnije gospodarske subjekte i jedinice državne, lokalne i regionalne uprave te pravosuđa;
- aktivno djelovati na pribavljanju stručnih projekata za gospodarstvo i druge gradske, županijske i državne djelatnosti;
- iznalaženje mogućnosti da se stručnjaci iz gospodarstva i društvene zajednice uključe i u nastavni proces;
- organizirati redovita okupljanja poduzetnika, znanstvenika i studenata te predavanja i radionice iz područja upravljanja inovacijama i poduzetništva;
- promovirati kompetencije, opremu i usluge koje Sveučilište nudi tvrtkama te pružati podršku uspostavljanju suradnje s istraživačkim grupama.

5. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

Dinamičan rast, razvoj i napredak danas zasigurno zahtijeva podizanje razine znanja, kompetencija i vještina – zahtijevaju cjeloživotno obrazovanje. Stoga, dobro osmišljeni programi upravo cjeloživotnog obrazovanja trebaju imati važno mjesto u strategiji Sveučilišta. Različiti su vidovi cjeloživotnog obrazovanja koji nam stoje na dispoziciji: kratki tečajevi, predavanja, seminari, konferencije te razlikovni programi. U tu svrhu zasigurno treba napraviti sustavnu analizu ponude i potražnje te uvjeta njihova donošenja i provođenja. Zbog brzog razvoja informacijskih i znanstvenih disciplina, promjena u tehnologiji i načinu proizvodnje, promjena u gospodarstvu, dinamičnog razvoja tržišta rada, akademsko obrazovanje brzo zastarijeva i nije u stanju udovoljiti svim zahtjevima gospodarstva i modernog društva. Europski ideal od 50% akademski obrazovanog stanovništva u dobi od 18 do 30 godina može samo djelomično pomoći u rješavanju ovog problema.

Cjeloživotno obrazovanje izuzetno je važno u podizanju razine znanja, kompetencija i vještina. Dobro osmišljeni programi cjeloživotnog obrazovanja ubuduće će imati sve važniju ulogu u društvu.

5.1. Uspostava uvjeta i organizacijskih oblika za učinkovito i kvalitetno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja

Kako bi se mogle ostvariti mjere u pogledu razvoja cjeloživotnog obrazovanja na našem Sveučilištu, neophodno je stvoriti uvjete i razviti adekvatne organizacijske oblike. Takve pretpostavke će omogućiti nesmetano provođenje svih programa cjeloživotnog obrazovanja na jedinstven i ujednačen način koji će vrijediti za sve sastavnice. S ciljem podizanja kvalitete života i obrazovanja zajednice i dalje će se organizirati programi cjeloživotnog obrazovanja za koje se pokaže interes i potreba. Nedvojbeno je kako je upravo Sveučilište ono koje može ponuditi najkvalitetniju organizaciju ovih predmeta što zbog same organiziranosti i kvalitete u izvođenju nastavnih programa, što zbog kompetencija nastavnog kadra.

Planirane mjere:

- razvoj novih programa i usavršavanje postojećih iz područja cjeloživotnog obrazovanja;
- jačanje akreditacijskog sustava za programe cjeloživotnog obrazovanja;
- uključivanje programa cjeloživotnog učenja Sveučilišta u sustav cjeloživotnog učenja Europskog obrazovnog prostora;
- povezivanje sustava cjeloživotnog obrazovanja s gospodarstvom i lokalnom zajednicom;
- organizacija kratkih tečajeva, predavanja, seminara, konferencija.

6. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJE SVEUČILIŠTA

Organizacija i ustroj uprave Sveučilišta, u načelu, se neće značajnije mijenjati u nadolazećem mandatu. To znači da će Senat biti glavno upravljačko tijelo, Sveučilišni savjet kao tijelo koje brine o razvoju Sveučilišta i nadzire izvršavanje zadaća Sveučilišta, Rektorski kolegij u širem sastavu kao savjetodavno tijelo te Rektor i Rektorski kolegij sa svojim službama kao Rektorat, odnosno izvršno tijelo Sveučilišta.

Osim toga, mislimo da Rektor, odnosno Rektorskom kolegiju trebaju na usluzi biti stalni i povremeni savjetnici, npr.:

- Savjetnik za strateška pitanja i razvoj,
- Pomoćnik za suradnju s gospodarstvom i društvenom zajednicom,
- Pomoćnik za pitanja etike i akademskog integriteta,
- Pomoćnik za umjetnost i kulturu.

koji svojim iskustvom i znanjem mogu značajno pomoći razvoju i rastu Sveučilišta.

Kako bismo osigurali učinkovit rad uprave Sveučilišta, poticati ćemo i dalje spremnost administrativnog i tehničkog osoblja za edukaciju, usvajanje novih znanja i vještina, s krajnjim ciljem usavršavanja rada svih službi.

6.1. Organizacija učinkovitog rada Uprave Sveučilišta

Strateško upravljanje, koje podrazumijeva transparentno donošenje odluka i upravljanje promjenama, nema alternativu kada se radi o tako velikom i složenom sustavu kao što je naše Sveučilište. Nedavno donesenu Strategiju Sveučilišta za razdoblje 2021.-2025. potrebno je kontinuirano provoditi uz periodičnu raspravu i revidiranje ciljeva i indikatora.

Učinkovita Uprava Sveučilišta (rektor i prorektori) implicira da se odluke donose na transparentan i jasan način, uvažavajući pri tome prijedloge sastavnica. Svaka aktivnost treba biti utemeljena na jasno utvrđenim zadacima, rokovima i odgovornosti osoba zaduženih za njihovu provedbu.

Planirane mjere:

- provoditi i pratiti provođenje postojeće Strategije Sveučilišta;
- redoviti sastanci i rasprave užeg i proširenog kolegija o tekućoj problematici
- i dalje je bitno da se ovisno o potrebama pojedinih sastavnica dekan, odnosno delegirana osoba pridružuje radu Rektorskog kolegija i ravnopravno sudjeluje u rješavanju problema.

6.2. Organizacija službe Rektorata u funkciji zadovoljavanja potreba sastavnica Sveučilišta

Stručne službe Rektorata važan su čimbenik rada Rektorata i Sveučilišta u cjelini. Stoga se stručne službe trebaju organizacijskom smislu postaviti tako da se poslovi koje obavljaju ili u njima sudjeluju obavljaju na najkvalitetniji način. Uprava Sveučilišta će u tom smislu i dalje omogućavati svim zainteresiranim dodatne edukacije u cilju njihova kontinuiranog usavršavanja, kako bi svojim kompetencijama i znanjima bili na raspolaganju ne samo Upravi Sveučilišta nego i stručnim službama sastavnica.

Planirane mjere:

- i dalje raditi na učinkovitoj organizaciji rada svih službi Rektorata;
- unaprjeđenje komunikacije i koordinacije stručnih službi Rektorata i stručnih službi sastavnica;
- raditi na kontinuiranom usavršavanju administrativnog i tehničkog osoblja.

6.3. Razvoj ljudskih kapaciteta Sveučilišta

Zaposlenici Sveučilišta, uz studente, čine njegovu najveću vrijednost. Ljudi su ključni čimbenik uspješnosti bilo koje institucije. Stoga držimo da samo zadovoljni i motivirani zaposlenici, kako nastavno i istraživačko osoblje, tako i zaposlenici u stručnim službama, stvaraju stabilno i poticajno okruženje. Kako bi naše Sveučilište odgovorilo izazovima 21. stoljeća, ciljano ćemo poticati i razvijati kompetencije svih zaposlenika Sveučilišta. U svakom dijelu kadrovske strukture težiti će se izvrsnosti, jednako kao što će zaposlenici poticati na kontinuirano usavršavanje.

Zaposlenicima, bilo da se radi o nastavnom ili nenastavnom osoblju, treba omogućiti kontinuirano usavršavanje za rad: to se u prvom redu odnosi na poticanje mobilnosti, unapređivanju rada na projektima i sl. Na Sveučilištu je potrebno osigurati poželjne uvjete za rad zadovoljnih zaposlenika pa će se u suradnji s državnim institucijama tražiti načini za pomoć u rješavanju stambenih problema (kroz osiguravanje subvencioniranih kredita ili poticajnu stambenu izgradnju za mlade nastavnike i znanstvenike). S obzirom na važnost znanja u strateškom upravljanju i institucijskom istraživanju, čelnicima institucija će se osigurati mogućnost takvog usavršavanja.

Planirane mjere:

- omogućiti preduvjete za poticajno radno okruženje u vidu mogućnosti stalnog usavršavanja i edukacije nastavnog i nenastavnog osoblja;
- provoditi tečajeve kontinuiranog usavršavanja nastavnika obrazovanjem iz pedagoških, psiholoških, didaktičkih, metodičkih i drugih sadržaja;

- uključivanje administrativnog i tehničkog osoblja u sustave stručnog usavršavanja u skladno potrebama Sveučilišta;
- u suradnji s državnim institucijama pronalaziti rješenja za stambeno zbrinjavanje mladih nastavnika i znanstvenika.

6.4. Racionalno upravljanje financijama Sveučilišta

Uprava Sveučilišta kontinuirano će voditi računa o financijskim sredstvima kojima raspolaže, čime će i dalje biti ogledni primjer ponašanja našeg Sveučilišta. Raspoloživi novac će se koristiti na učinkovit i krajnje transparentan način.

Dobro je poznat pristup našeg Ministarstva što se tiče financiranja kroz Programske ugovore; mi se zalažemo da Programski ugovori sadrže četiri stavke; a) materijalne troškove, b) troškove laboratorija, c) poticanje znanosti i d) financiranje prema broju studenata. Zalažemo se, nadalje, da Sveučilište ima punu autonomiju u raspolaganju dodijeljenih sredstava, te je nužno uspostaviti transparentne i poticajne kriterije raspodjele.

Planirane mjere:

- razvijati partnerski odnos s Ministarstvom i drugim nacionalnim institucijama i tijelima;
- racionalno i transparentno trošenje sredstava;
- izraditi plan i prioritete kapitalnih ulaganja;
- unaprjeđenje mehanizama praćenja i upravljanja financijama;
- kontinuirano djelovanje na pronalaženju novih izvora financiranja.

6.5. Sveučilišne sastavnice (fakulteti i odjeli) kao jedinstvene cjeline

Dobro je znana činjenica o neadekvatnosti smještaja pojedinih sastavnica, sastavnica koje su smještene na više lokacija i u neprimjerenim prostornim uvjetima, često koristeći iste zajedničke prostore. Isto tako je jasno, da se i određena stručna djelatnost – djelatnost specifična za pojedine sastavnice odvijala u neprimjerenim uvjetima i naravno s neprimjerenim brojem nastavnog osoblja.

Planirane mjere:

- osigurati da sastavnice budu prostorno na jednom mjestu koliko je danas to moguće, a ukoliko nije, stremiti tom cilju. Prostorno je riješeno pitanje Filozofskog fakulteta i u tijeku je uređenje prostora u Teslovoj ulici za Umjetničku akademiju i Kineziološki fakultet;
- svu potrebnu kabinetsku i laboratorijsku opremu neophodnu za izvođenje nastave smjestiti unutar te građevinske jedinice;
- povećati broj potrebnog nastavnog osoblja na onoj sastavnici na kojoj je to neophodno, a u pojedinim slučajevima izvršiti funkcionalno objedinjavanje kadra.

7. PROSTORNI RAZVOJ I INFRASTRUKTURA

Temeljne odrednice ovog dijela Programa treba još jedanput posebno istaknuti:

- razvoj i održavanje postojeće te izgradnja nove infrastrukture s posebnim naglaskom na znanstveno-istraživačku i nastavnu infrastrukturu u smislu objekata (kao što su objekti pojedinačnih sastavnica poput UMAS-a, KIF-a i sl. ili zajedničkih poput ZIC-a);
- infrastrukturu kojom se unaprjeđuje studentski standard (poput novih kapaciteta studentskog smještaja/doma u Kampusu);
- ostala zajednička infrastruktura na kojoj se temelji i razvija funkcionalna integracija Sveučilišta kroz integralni i održivi pristup upravljanju zajedničkim prostorima i okolišem (uređenje javnih prostora Kampusu, implementacija alternativnih izvora energije te energetski učinkovito upravljanje objektima i okolišem).

Materijalni resursi sastavnica Sveučilišta i samog rektorata u smislu objekata, prostora od kojih su sazdani i opreme koje studenti i zaposlenici koriste usprkos podizanju njihove ukupne kvalitete u proteklom mandatnom razdoblju još uvijek predstavljaju izazov. Naime, primarna zadaća nam je upravo svim sastavnicama koje nemaju svoj dom osigurati adekvatan prostor.

Pandemijski uvjeti u proteklom razdoblju, koji i dalje traju, ukazali su na snalažljivost i fleksibilnost prilagodbe Sveučilišta i njegovih sastavnica za rad u izvanrednim okolnostima koji je zahtijevao i, nažalost, dalje može zahtijevati transformacije gotovo svih oblika djelatnosti iz klasičnog kontaktnog u hibridni oblik ili, kako je u jednom trenutku bilo nužno, u gotovo potpuno virtualni – učenje i rad na daljinu.

Važnost opredjeljenja za unaprjeđenje IT infrastrukture i njene dostupnosti nastavnicima i studentima u proteklom mandatnom razdoblju pokazala se opravdanom te i nadalje ostaje važna odrednica djelovanja u narednom mandatnom razdoblju jer kvalitetan visokoobrazovni sustav te istraživačka izvrsnost danas i u budućnosti su nezamislivi bez moderne i napredne IT infrastrukture kao i stalne brige o njenom održavanju i razvoju. Radi se tu o konstantno promjenjivom resursu koji zahtijeva stalnu pažnju i promišljeno daljnje planiranje njegova razvoja radi održanja njegove adekvatne uporabne vrijednosti. Dosada provedenu transformaciju i napredak u korištenju IT infrastrukture u svim djelatnostima namjeravamo transformirati iz rješavanja nastalih pandemijskih problema u značajni početni impuls koji treba iskoristiti za provedbu potpune digitalne transformacije sastavnica i Sveučilišta u cjelini.

Namjera je stvoriti jedinstveni IT prostor cijelog Sveučilišta temeljen na korištenju dosadašnjih postignuća svih sastavnica za ostvarenje, prije svega, brže i učinkovitije komunikacije te transfera dokumentacije kao i njena ovjeravanja, uvođenje interaktivnih ekrana osjetljivih na dodir, digitalne knjižnice radi ostvarenja lake dostupnosti i pohrane nastavnih video i drugih oblika interaktivnih materijala, produkcijskog studija za napredno snimanje materijala i sl.

Izgradnja i održavanje objekata i ostale sveučilišne fizičke infrastrukture i uređenje prostora oko istih, a posebno cijelog prostora Kampusu naše je trajno opredjeljenje. Stoga smo poduzeli i poduzimamo radnje izgradnje i potpore sastavnicama u izgradnji te opremanju nužne infrastrukture, pripreme projektno-tehničke dokumentacije i uređenja imovinsko-pravnih odnosa, a sve radi realizacije novih objekata i infrastrukture Sveučilišta i sastavnica.

7.1. Razvoj i održavanje postojeće te izgradnja nove znanstveno-istraživačke, umjetničke i nastavne infrastrukture

Nastavak osiguravanja adekvatnih prostora i njihove opremljenosti i dalje je od neprocjenjive važnosti za odvijanje znanstveno-nastavne i istraživačke djelatnosti našeg Sveučilišta. Izgradnja i akvizicija novih i obnova postojećih objekata, a posebno onih u Kampusu i dalje je u centru aktivnosti koje se namjeravaju provoditi u narednom mandatnom razdoblju.

Planirane mjere:

- utvrditi potrebe za buduće objekte s iskazom zahtijevanih funkcionalnosti i kapaciteta tih objekata kao i planirati rješenje problema parkinga unutar Kampusu;
- sistematski revidirati postojeću prostorno plansku dokumentaciju Kampusu (UPU Kampus) te uskladiti je s potrebama infrastrukturnog razvoja Sveučilišta;
- kontinuirano uspostavljati partnersku suradnju s Gradom i JLS-ovima, koja će dovesti do obostrane koristi posebice u infrastrukturnim i komunalnim pitanjima;
- izraditi planove održavanja objekata – standardizacija postupaka i preporučenih razina kvalitete;
- implementacija raznih sustava održivosti u postojeće objekte, sve u cilju bolje energetske učinkovitosti kao i smanjenje ugljičnog otiska istih;
- nastaviti s aktivnostima radi osiguranja uvjeta za ostvarenje novih objekata UMAS-a i Kineziološkog fakulteta.

7.2. Jačanje infrastrukture i kapaciteta kojima se unaprjeđuje studentski standard

U želi poticanja internacionalizacije i mobilnosti studenata, posebno u okviru alijanse morskih sveučilišta kojoj pripadamo, u narednom mandatnom razdoblju posvećenost jačanju prostorne i ostale Infrastrukture shvaćamo kao kontinuitet rada koji će nas dovesti do završetka projekta novog domskog kapaciteta u Kampusu unutar kojeg će se uspostaviti prostori za održavanje kulturnih i umjetničkih događanja te druženje i zabavu studenata kao i sportski prostori (teretana i ostala vježbališta).

Planirane mjere:

- nastaviti s unaprjeđenjem postojećih objekata i kapaciteta za smještaj i prehranu studenata;

- planirati i razvijati infrastrukturu za ostvarenje kulturnog, umjetničkog, sportskog i društvenog života studenata u okviru postojećih i novih objekata kao i na otvorenim prostorima Kampusu.

7.3. Razvoj zajedničke infrastrukture u svrhu funkcionalne integracije Sveučilišta

U cilju funkcionalne integracije Sveučilišta nužno je odgovoriti na aktualne potrebe sastavnica, nastavnika i studenata za kvalitetnim i pravovremenim komuniciranjem te razmjenom podataka po više područja djelatnosti Sveučilišta i njegovih sastavnica. Namjera je identificirati procese i područja djelatnosti (poslovanje – pravni i financijski poslovi, znanost i istraživanje, nastava, studentska pitanja, upravljanje objektima i infrastrukturom ...) u kojima se integracija želi unaprijediti, a sve kako bi se što je više moguće pojednostavnilo obavljanja djelatnosti koje su nam svima na Sveučilištu zajedničke.

Objedinjavanjem nekih aktivnosti nastojat će se postići racionalnije upravljanje, primjerice održavanjem zajedničkih prostora i okoliša ili upravljanje Kampusom koji predstavlja zajedničko dobro, ali i izazov. Osim IT infrastrukture prethodno spomenute, namjera je razviti i ostalu fizičku-komunalnu i društvenu infrastrukturu.

Planirane mjere:

- razvoj zajedničkog IT sustava radi unaprjeđenja procesa koji se odvijaju na razini sveučilišta između rektorata i sastavnica kao i sastavnica međusobno – razvijajući isti kao kompatibilan s postojećim sustavima;
- nastavak razvoja objedinjenog nabavljanja i korištenja softvera i IT kapaciteta;
- razvoj informativne platforme za objedinjeno praćenje i informiranje o nastavnoj, znanstvenoj, umjetničkoj te ostalim djelatnostima na razini Sveučilišta;
- razvoj sustava upravljanja zajedničkom infrastrukturom i okolišem radi zadovoljenja zajedničkih potreba (parking u okviru Kampusu, učinkovito korištenje energenata, električne punionice);
- razvijati komunalnu infrastrukturu unutar Kampusu kao i održavanje ukupnog prostora unutar Kampusu koji je u vlasništvu ili koji je dan na upravljanje Sveučilištu (nogostupi, odvodnja, zelene površine i upravljanje otpadom – odvojeno prikupljanje);
- razvijati sportsku i društvenu infrastrukturu dostupnu studentima i nastavnicima radi poticanja društveno aktivnog, odgovornog i zdravog življenja (uređenje tvorenih vježbališta i sportskih terena, zona za pušenje, prostora za koncerte i druga javna događanja na otvorenome i sl.).

ZAKLJUČNO

Želio bih istaknuti da ću svoj osobni rad i rad Uprave Sveučilišta temeljiti na predanosti, iskrenosti i transparentnosti kao što je to bilo i do sada. Napominjem da će i dalje u fokusu moga rada i djelovanja biti prvenstveno studenti, ali ću, dakako, voditi računa i o svim zaposlenicima našeg Sveučilišta.

Zalagat ću se da naše Sveučilište bude što prepoznatljivije na međunarodnom planu. Gradit ćemo mostove suradnje s drugim sveučilištima u Europi i svijetu, ali i promicati hrvatski jezik i sveopću kulturu našeg naroda.

Sveučilište u Splitu zasigurno posjeduje enormnu energiju i potencijale za daljnji rast i razvoj, što ću svim srcem podupirati. Dobro je poznato da onaj koji vodi i koji je zadužen za sustav upravljanja, koliko god želio i trošio svu snagu, ne može sam. Potrebna je svekolika potpora svih naših studenata i djelatnika da bi ostvarili zacrtane nam ciljeve. Stoga, molim sve za pomoć i suradnju da budemo bolji, uspješniji i za studiranje najprihvatljivije Sveučilište.

Na kraju, za provedbu ovog Programa jamčim kao čovjek kontinuiteta sa stremljenjem ka novim iskoracima i zasluženom vrhunskom pozicioniranju našeg Sveučilišta u regiji, Europi i svijetu.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. Starić', with a long horizontal line extending to the right.